



LE CYCLE 1

Présentation :

Le cycle 1 est un enseignement particulier dans l'offre de l'ESOG. Sa fonction est de préparer les personnes à suivre un enseignement de sexothérapie qui sera donné en cycle 2 et en cycle 3.

Objectifs du cycle :

Les objectifs des stages de cycle 1 sont les suivants :

- S'habituer à parler de sexualité et à entendre parler de sexualité
- Explorer ses propres ombres et lumières en matière de sexualité
- Déconstruire les principaux aspects des discours reçus dans l'enfance sur la sexualité et le genre

Pré-requis :

L'admission en cycle 1 n'est soumise à aucun prérequis.

Tarif :

Le prix de chaque session est de **400€** (dispensé de TVA en fonction de l'article 261-4-4 du CGI)

Durée :

Deux jours et demi répartis en :

- Vendredi de 17h à 20h
- Samedi de 9h30 à 18h
- Dimanche de 9h30 à 17h

Soit 16 heures de formation

Public :

- Tout psychothérapeute ou Gestalt-thérapeute, en exercice ou en formation, qui envisage de suivre la formation de l'ESOG et qui se préparer en rencontrant de manière professionnelle les formateurs
- Toute personne désirant explorer tel ou tel aspect de sa sexualité.

Thèmes abordés :

L'ESOG ne prévoit pas pour les stages de cycle 1 de thématique programmée. Les thèmes abordés par le groupe seront ceux qui seront apportés par les problématiques des participants.

Néanmoins, les thèmes abordés le plus souvent sont :

- Le manque de désir
- Les difficultés sexuelles masculines ou féminines
- Les difficultés de rencontre amoureuse
- Les difficultés de couple
- Les différentes techniques érotiques
- Le plaisir et l'orgasme

Compétences développées :

Les compétences développées sont celles qui préparent au métier de sexothérapeute :

- Être à l'aise avec les paroles sur le sexe
- Être à l'aise avec les différentes pratiques évoquées par les participants
- Être conscient de ses propres difficultés en matière de sexualité

Méthodologie pédagogique :

La méthode pédagogique de ce cycle est principalement expérientielle : les participants apportent des difficultés ou questionnements sexuels, l'animateur, avec le support du groupe, l'aide à élargir sa conscience sur le sujet apporté et aide tout le groupe à élaborer, chacun pour soi, une conscience plus aigüe des difficultés évoquées.

Au passage, les animateurs font souvent un complément proprement didactique en explicitant les stratégies thérapeutiques et les phénomènes de champ à l'œuvre dans le groupe.

Méthode d'évaluation des acquis :

L'évaluation des acquis des stagiaires repose sur une auto-évaluation propre aux stages de cycle 1 qui demande à chaque participant de décrire les acquis du stage et les enseignements tirés.

Les animateurs sont aussi invités à émettre un avis lorsque les participants au stage de cycle 1 postulent à l'entrée en cycle 2.